

MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐÁP ỨNG CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ

Nguồn nhân lực khoa học và công nghệ là yếu tố quan trọng nhất, quyết định sự thành bại của quá trình chuyển đổi số của nước ta. Tuy nhiên, đội ngũ nhân lực khoa học công nghệ ở Việt Nam vẫn còn nhiều hạn chế, thiếu những chuyên gia đầu ngành và các tổ chức khoa học công nghệ được đầu tư bài bản, chuyên nghiệp, quy mô lớn.

Không chỉ là một nhiệm vụ của các chính phủ và tổ chức, phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ cần sự cam kết và đóng góp của toàn xã hội. Nếu như thế kỷ 20 được coi là “thế kỷ của khoa học và công nghệ,” thì thế kỷ 21 đang tiếp tục đòi hỏi sự phát triển mạnh mẽ của nguồn nhân lực trong lĩnh vực này. Trong bối cảnh thách thức toàn cầu, sự tiến bộ của con người thông qua khoa học và công nghệ không chỉ đóng vai trò quan trọng trong phát triển của các lĩnh vực chuyên môn, mà còn quyết định đến tương lai của xã hội và kinh tế toàn cầu. Bài viết này sẽ tập trung giới thiệu một số chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực, tại tỉnh Bình Dương hiện nay, trong đó có nguồn nhân lực khoa học và công nghệ và đề xuất các giải pháp khoa học để phát triển bền vững nguồn nhân lực trong lĩnh vực khoa học và

công nghệ trong giai đoạn tới, với mục tiêu tạo ra một tương lai mà khoa học và công nghệ tiếp tục đóng góp quan trọng cho sự phát triển toàn diện của kinh tế - xã hội tỉnh nhà.

Chính sách thu hút, phát triển nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương

Tại Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Dương lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Đại hội đã thống nhất xác định 04 chương trình đột phá và 09 nhiệm vụ trọng tâm, trong đó có chương trình “Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bình Dương phát triển bền vững theo hướng đô thị thông minh, văn minh, hiện đại”. Đặc biệt, tỉnh chú trọng gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực với việc chuyển đổi số toàn diện trên tất cả các lĩnh vực. Trong đó, xác định việc xây dựng nguồn “nhân lực số” là một nhiệm vụ trọng yếu.

Cùng với đó, Tỉnh ủy đã ban Chương trình hành động “Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bình Dương phát triển bền vững theo hướng đô thị thông minh, văn minh, hiện đại giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045”, trong đó hướng đến mục tiêu xây dựng

nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu thúc đẩy mục tiêu của quốc gia về chuyển đổi số, kinh tế số, xã hội số, chính phủ điện tử; phù hợp với sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của tỉnh theo hướng ưu tiên phát triển dịch vụ và công nghiệp; ưu tiên phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt của nền kinh tế; tăng cơ hội việc làm có chất lượng cao, thu nhập cao cho người lao động; đưa nhân lực trở thành nền tảng và lợi thế quan trọng nhất để phát triển bền vững kinh tế, hội nhập quốc tế, xây dựng Bình Dương phát triển theo hướng đô thị thông minh, văn minh, hiện đại.

Vào tháng 7/2021, UBND tỉnh Bình Dương đã ban hành Quyết định số 1745/QĐ-UBND về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình số 19-CTr/TU của Tỉnh ủy. Thông qua kế hoạch, các mục tiêu của Chương trình số 19-CTr/TU được cụ thể hóa thành các nhiệm vụ trọng tâm như: Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; thu hút người lao động có trình độ cao vào đào tạo theo đơn đặt hàng; phát triển giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trên địa bàn tỉnh; nâng cao chất lượng phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục đại học

đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế; đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn phục vụ phát triển nông nghiệp công nghệ cao, xây dựng nông thôn mới... Mỗi nhiệm vụ đều xác định được mục tiêu và có sự phân công trách nhiệm cụ thể cho từng sở, ngành chủ trì thực hiện và thời gian hoàn thành đối với từng nhiệm vụ.

Thống kê trong giai đoạn từ 2019 - 2022, tỉnh Bình Dương cũng đã ban hành một số chế độ, chính sách về thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực và các chế độ hỗ trợ cho một số ngành, lĩnh vực như: Nghị quyết số 05/2019/NQ-HĐND ngày 31/7/2019 của HĐND tỉnh ban hành quy định về chính sách thu hút, chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương; Nghị quyết số 07/2019/NQ-HĐND ngày 31/7/2019 của HĐND tỉnh quy định chế độ, chính sách hỗ trợ đối với công chức, viên chức, nhân viên và học sinh, sinh viên ngành giáo dục - đào tạo, giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bình Dương; Nghị quyết số 09/NQ-HĐND tỉnh ngày 14/9/2021 của HĐND tỉnh quy định về việc giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Bình Dương... Qua đó, tạo động lực, khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức yên tâm công tác, thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ

Về phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ, Điều 3 Luật KH&CN năm 2013 xác định: Nhà nước khuyến khích, tạo điều kiện để tổ chức, cá nhân tự đào tạo, tham gia, tài trợ cho việc đào tạo, đào tạo lại nhân lực, bồi dưỡng nhân tài khoa học và công nghệ; khuyến khích đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực nữ trong hoạt động khoa học và công nghệ; ưu tiên thu hút, đào tạo nhân lực khoa học và công nghệ cho vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn; và trong Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030 tại Quyết định số 569/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ đã đặt ra chỉ tiêu đến năm 2025, nhân lực nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ (quy đổi toàn thời gian) đạt 10 người trên một vạn dân, đến năm 2030 đạt 12 người trên một vạn dân, trong đó chú trọng phát triển nhân lực trong khu vực doanh nghiệp.

Và trong Kế hoạch của tỉnh Bình Dương về “Triển khai thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 06/01/2023 của Chính phủ về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, Dự toán ngân sách nhà nước và cải thiện môi trường kinh doanh, nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia năm 2023.”, để nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, cải thiện môi trường kinh doanh, thúc đẩy khởi nghiệp sáng tạo, góp phần tham gia hiệu quả vào chuỗi giá trị khu vực và toàn cầu, tỉnh Bình Dương đề nghị các Sở, ban,

ngành, UBND các huyện, thị xã thành phố cần phối hợp, triển khai một số nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm, trong đó “chú trọng phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với đẩy mạnh nghiên cứu, phát triển và ứng dụng khoa học - công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp”.

Trong khi đó, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong từng ngành, từng lĩnh vực, từng địa phương đáp ứng nhu cầu của cách mạng công nghiệp lần thứ 4, tỉnh Bình Dương cũng đã ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 146/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh. Kế hoạch này đưa ra 3 nhóm nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để thực hiện các chỉ tiêu đặt ra, trong đó có chỉ tiêu đến năm 2030, đào tạo được 90 kỹ sư, cử nhân, cử nhân thực hành chất lượng cao chuyên ngành công nghệ số tại các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh có thể mạnh trong đào tạo chuyển đổi số; 80% cơ sở giáo dục từ tiểu học đến trung học phổ thông có tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM và kỹ năng số...

Có thể thấy, trong phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ, không thể không kể đến vai trò của các trường đại học, cao đẳng, các cơ sở giáo

đục trên địa bàn. Hiện, tỉnh có 08 trường đại học, cùng với hơn 100 cơ sở giáo dục nghề nghiệp cũng đã thể hiện vai trò rất quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ hiện nay, các trường, cơ sở này cũng đã góp phần đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực, bổ sung nguồn lực lao động cho tỉnh và một số địa phương lân cận, các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Bình Dương. Bên cạnh đó, các trường này cũng cung cấp cho sinh viên các khóa học chuyên sâu về khoa học và công nghệ, giúp họ có được kiến thức và kỹ năng cần thiết để tham gia vào các hoạt động nghiên cứu và phát triển công nghệ.

Ngoài ra, các trường đại học, cao đẳng còn đóng vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường học tập và nghiên cứu thuận lợi cho sinh viên. Các sinh viên được học tập trong môi trường chuyên nghiệp, được trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để tham gia vào các hoạt động nghiên cứu và phát triển công nghệ. Đồng thời, các trường đại học, cao đẳng còn đóng vai trò quan trọng trong việc tạo ra các chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động, giúp sinh viên có thể dễ dàng tìm được việc làm sau khi tốt nghiệp.

Tuy nhiên, hiện nay, đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất của các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh Bình Dương vẫn còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng được nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ hiện nay. Do đó, cần có sự đầu

tư bài bản, chuyên nghiệp, quy mô lớn từ các tổ chức, doanh nghiệp, trường học, viện nghiên cứu, các cơ quan chức năng để đẩy mạnh việc đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Bình Dương. Đồng thời, để phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ cho tỉnh trong thời gian tới, cần phải triển khai đồng bộ những giải pháp khoa học trong các lĩnh vực kinh tế - xã hội.

Trước đó, để cung cấp luận cứ khoa học để xây dựng Đề án về chính sách đào tạo, thu hút, sử dụng nhân lực KH&CN trình độ cao ở Việt Nam đến năm 2020, Viện Chiến lược và Chính sách KH&CN đã triển khai đề tài cấp Bộ về “Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về cơ chế, chính sách đào tạo, thu hút, sử dụng nhân lực KH&CN trình độ cao”, đề tài này được nghiệm thu vào tháng 9/2013, các giải pháp chính sách về đào tạo, thu hút, sử dụng nhân lực KH&CN trình độ cao trong đề tài được đề xuất dưới dạng các dự án cụ thể. Các nội dung của dự án như mục tiêu, cách thức tiến hành, kinh phí, đơn vị thực hiện... đều đã được tính toán kỹ lưỡng, có sự tư vấn của các nhà khoa học và có sự cân nhắc, lựa chọn cho phù hợp trong bối cảnh nền KH&CN và kinh tế - xã hội của nước ta.

Tại Bình Dương, để đáp ứng yêu cầu phát triển Bình Dương trở thành một trong những địa phương đi đầu trong cả nước về công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đề tài “Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực

khoa học và công nghệ tỉnh Bình Dương” được đề xuất thực hiện vào năm 2015. Đề tài này đã đề xuất một số giải pháp như: Nhóm giải pháp quản trị chiến lược tổng thể bao gồm các giải pháp về chiến lược thu hút, sử dụng, duy trì và phát triển; nhóm giải pháp về giáo dục, đào tạo gồm có đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo; điều chỉnh, bổ sung hệ thống chính sách giáo dục đào tạo khoa học và công nghệ phù hợp với chiến lược tổng thể...

Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ

Đầu tư vào giáo dục và đào tạo

Một trong những yếu tố chính để phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ là đầu tư mạnh mẽ vào giáo dục và đào tạo. Để xây dựng một cơ sở tri thức vững mạnh, cần thiết phải phát triển các chương trình giáo dục chất lượng cao từ cấp học tiểu học đến đại học và sau đại học. Giáo viên và giảng viên cần được trang bị kiến thức và kỹ năng hiện đại, cũng như có cơ hội tham gia vào các dự án nghiên cứu và thực tiễn để đảm bảo kiến thức luôn được cập nhật.

Hơn nữa, cần thiết phải khuyến khích học tập trọn đời. Sự tiến bộ trong lĩnh vực khoa học và công nghệ diễn ra nhanh chóng, và người lao động cần có khả năng tiếp tục học hỏi và phát triển kỹ năng mới trong suốt sự nghiệp của họ. Các cơ quan chức năng, doanh nghiệp và tổ chức

cần hỗ trợ các chương trình đào tạo và học tập trực tuyến, cũng như tạo ra các kế hoạch học tập trên công việc để đảm bảo người lao động luôn cải thiện khả năng của họ.

Khuyến khích nghiên cứu và phát triển

Sự phát triển của một xã hội không thể thiếu sự hỗ trợ tài chính và nguồn vốn cho các dự án nghiên cứu và phát triển công nghệ mới. Một trong những giải pháp là tạo ra các cơ chế hợp tác giữa chính phủ, doanh nghiệp và tổ chức phi lợi nhuận để tài trợ cho các dự án này. Các dự án nghiên cứu cần phải được xem xét và ưu tiên dựa trên tiềm năng phát triển và lợi ích cho xã hội.

Hơn nữa, sự khuyến khích của đổi mới và sáng tạo không thể bị bỏ qua. Điều này có thể đòi hỏi sự hỗ trợ cho các start-up công nghệ và dự án đột phá trong khoa học. Cần tạo ra các cơ hội cho các tài năng trẻ để tham gia vào các cuộc thi và hội thi sáng tạo để khám phá và phát triển ý tưởng mới.

Hỗ trợ Lãnh đạo trong lĩnh vực khoa học và công nghệ

Lãnh đạo có vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy sự tiến bộ trong khoa học và công nghệ. Để đảm bảo sự phát triển liên tục, cần phải đào tạo và phát triển lãnh đạo trong lĩnh vực này. Các chương trình đào tạo chuyên sâu và các khóa học về quản lý sáng tạo và công nghệ cần được phát triển.

Nội dung bồi dưỡng tập trung vào nâng cao nhận thức về bản

chất, chủ trương, đường lối và cách tiếp cận cách mạng công nghiệp 4.0, chuyển đổi số, nhận thức về bản chất của KH&CN; bổ sung, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp về các công nghệ cốt lõi của cách mạng công nghiệp 4.0 và quản lý trong lĩnh vực khoa học và công nghệ.

Hợp tác quốc tế

Các vấn đề trong lĩnh vực khoa học và công nghệ thường không giới hạn bởi biên giới quốc gia. Hợp tác quốc tế là cách hiệu quả để chia sẻ kiến thức và kỹ thuật, tạo ra các dự án nghiên cứu và phát triển quy mô lớn, và học hỏi từ những người khác. Chúng ta cần khuyến khích và hỗ trợ các hợp tác quốc tế trong lĩnh vực khoa học và công nghệ.

Hợp tác quốc tế không chỉ giúp chia sẻ kiến thức và kỹ thuật mà còn mở ra cơ hội cho những cuộc trao đổi người học và trải nghiệm làm việc trong môi trường quốc tế. Điều này có thể tạo ra những trải nghiệm học tập và nghiên cứu đa dạng, giúp làm giàu kiến thức và tầm nhìn của các nhà khoa học và kỹ sư.

Khuyến khích sự đa dạng

Sự đa dạng trong nguồn nhân lực khoa học và công nghệ là một tài nguyên quý báu. Chúng ta cần khuyến khích sự tham gia của phụ nữ, dân tộc thiểu số và các nhóm có đặc điểm riêng vào các lĩnh vực khoa học và công nghệ. Điều này không chỉ là một vấn đề về công bằng xã hội, mà còn giúp đảm bảo sự đa dạng của quan điểm và ý tưởng trong quá trình nghiên cứu và phát triển.

Để khuyến khích sự đa dạng, chúng ta cần thúc đẩy các chương trình và chính sách về công bằng giới, cơ hội công việc lành mạnh, và hỗ trợ tài chính cho những người tham gia từ các nhóm thiểu số. Cần thiết phải loại bỏ các rào cản, đặc biệt là các rào cản tâm lý và xã hội, để đảm bảo mọi người có cơ hội tham gia vào lĩnh vực khoa học và công nghệ.

Tạo môi trường động lực cho sự sáng tạo

Một trong những yếu tố quan trọng để phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ là tạo môi trường làm việc thúc đẩy sự sáng tạo. Sự sáng tạo là nguồn động viên mạnh mẽ đằng sau sự tiến bộ và phát triển. Chúng ta cần tạo ra các khuôn viên nghiên cứu, công viên công nghệ, và các trung tâm nghiên cứu hiện đại để làm việc và thử nghiệm các ý tưởng mới. Cần tạo ra không gian mà các nhà khoa học, kỹ sư, và nhà nghiên cứu có thể tương tác, trao đổi ý tưởng và hợp tác trong môi trường động lực.

Xây dựng mạng lưới và cộng đồng

Mạng lưới và cộng đồng của các nhà khoa học và kỹ sư đóng vai trò quan trọng trong việc chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm. Chúng ta cần khuyến khích và hỗ trợ sự hình thành và phát triển của các cộng đồng chuyên ngành. Các diễn đàn, hội thảo, và sự kiện khoa học và công nghệ cần được tổ chức để tạo cơ hội cho sự giao lưu và học hỏi. Ngoài ra, cần tạo ra các nền tảng trực tuyến để chia sẻ

tài liệu, nghiên cứu, và thông tin mới nhất trong lĩnh vực khoa học và công nghệ.

Khuyến khích đổi mới và thử nghiệm

Sự đổi mới và thử nghiệm là một phần quan trọng của sự phát triển trong lĩnh vực khoa học và công nghệ. Chúng ta cần tạo ra các cơ hội và khung hỗ trợ cho việc phát triển và thử nghiệm các ý tưởng và dự án sáng tạo mới. Điều này có thể bao gồm cung cấp tài trợ và nguồn vốn cho các start-up công nghệ và dự án đột phá. Đồng thời, cần tạo ra các chương trình đổi mới và học bổng để hỗ trợ người học và nhà nghiên cứu có cơ hội tiếp xúc với những nền khoa học và công nghệ tiên tiến khác nhau.

Tích hợp công nghệ và khoa học vào cuộc sống hằng ngày

Cuộc sống hằng ngày của con người ngày càng phụ thuộc vào công nghệ và khoa học. Chúng ta cần khuyến khích việc tích hợp công nghệ và khoa học vào cuộc sống hằng ngày để tạo ra một môi trường thúc đẩy sự hiểu biết và ứng dụng thực tiễn của kiến thức này. Giảng dạy khoa học và công nghệ trong hệ thống giáo dục không chỉ là việc đưa kiến thức vào đầu của người học mà còn là việc họ biết cách áp dụng kiến thức đó vào thực tế.

Khuyến khích tư duy khoa học

Cuối cùng, chúng ta cần khuyến khích tư duy khoa học. Tư duy này không chỉ là khả năng nắm bắt thông tin, phân

tích, và áp dụng kiến thức một cách hệ thống, mà còn là khả năng đặt ra các câu hỏi, tạo ra giả thuyết, và thách thức kiến thức hiện tại. Tư duy khoa học thúc đẩy sự sáng tạo và khám phá, và nó là cơ sở của sự phát triển khoa học và công nghệ.

Để khuyến khích tư duy khoa học, chúng ta cần tạo ra môi trường giáo dục và làm việc mà tôn trọng sự tò mò và khả năng phân tích của con người. Giáo viên và người hướng dẫn cần khuyến khích học sinh và sinh viên đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời bằng cách sử dụng phương pháp khoa học. Thực hiện các dự án nghiên cứu và thử nghiệm cũng là cách tốt để thúc đẩy tư duy khoa học.

Kết Luận

Phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ không phải là một nhiệm vụ dễ dàng, nhưng đây là một nhiệm vụ cấp bách và quan trọng. Trong bối cảnh sự tiến bộ và biến đổi không ngừng, việc phát triển nguồn nhân lực này đòi hỏi sự cam kết lâu dài và các giải pháp khoa học và thực tế.

Chúng ta đã xem xét nhiều giải pháp cụ thể để đảm bảo phát triển bền vững của nguồn nhân lực trong lĩnh vực khoa học và công nghệ. Đầu tư vào giáo dục và đào tạo, khuyến khích nghiên cứu và phát triển, hỗ trợ lãnh đạo, hợp tác quốc tế và khuyến khích sự đa dạng là những yếu tố quan trọng để xây dựng một tương lai mà khoa học và công nghệ tiếp tục đóng góp quan trọng cho sự

phát triển của xã hội.

Tuy nhiên, không có một giải pháp đơn lẻ nào có thể giải quyết tất cả các vấn đề. Thay vào đó, cần phải thực hiện một loạt các biện pháp kết hợp với sự hợp tác giữa chính phủ, doanh nghiệp, tổ chức phi lợi nhuận, và xã hội dân sự. Sự phát triển của nguồn nhân lực khoa học và công nghệ đòi hỏi sự cam kết và đầu tư không chỉ từ các nguồn lực tài chính mà còn từ tâm huyết và tầm nhìn của toàn xã hội.

Trong bối cảnh hiện nay, những người làm công việc trong lĩnh vực khoa học và công nghệ không chỉ là những người tạo ra kiến thức mới và công nghệ tiên tiến, mà còn là những người định hình tương lai. Sự phát triển của họ đóng vai trò quan trọng trong việc giải quyết các thách thức toàn cầu và đảm bảo sự tiến bộ và phát triển bền vững của kinh tế - xã hội đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Báo cáo số 55/BC-DGS ngày 17/7/2023 của Đoàn Giám Sát Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương về kết quả giám sát tình hình và kết quả triển khai thực hiện chính sách thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương.

2. Tạ Doãn Trịnh (2013), *Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về cơ chế, chính sách đào tạo, thu hút, sử dụng nhân lực KH&CN trình độ cao, Nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ, Viện Chiến lược và Chính sách KH&CN.* □

Ngọc Trang